**Пояснительная записка**

Данная программа рассчитана на учащихся 5 – 11 классов. Программа позволяет решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всего срока обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, привлечение школьников к систематическому участию в спортивно – массовых мероприятиях, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Актуальность: формировать уровень общей физической подготовки, прививать любовь к занятиям физической культурой и спортом, через участие в спортивно – массовых мероприятиях и акциях.

По требованиям ФГОС нового поколения одной из приоритетных задач, решаемых образовательными учреждениями является сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Именно эти факторы явились предпосылкой для создания и внедрения в образовательный процесс рабочей программы спортивного клуба имени Ларионовой Анастасии Акатьевны по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

При разработке Программы были учтены особенности ее реализации:

* Укрепление здоровья обучающихся;
* Занятость обучающихся во внеурочное время;
* Подготовка к соревнованиям и выезд обучающихся на товарищеские матчи по разным видам спорта;
* Сдача нормативов ГТО среди обучающихся;
* Участие в спортивной деятельности школы и района;

Участниками реализации данной программы являются учителя и обучающиеся школы.

Программа имеет следующие разделы:

* Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы
* Цель и задачи сохранения и укрепления здоровья учащихся
* Основные направления деятельности
* Условия реализации Программы
* Механизм реализации программы (основополагающие принципы, формы и методы работы)
* Оценка эффективности реализации Программы

**Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы**

* Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г №273 -ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного и среднего образования;
* Конвенция ООН «О правах ребенка»
* ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики системы безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
* Федеральная программа модернизации школьного питания;
* Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
* СанПиН Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81 о внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2. 2812-10)

Письмо Мин. просвещения России 05.09.2018г №3 42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»

Цель создания школьного спортивного клуба: организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время и подготовка к спортивным соревнованиям.  
Задачами спортивного клуба являются:  
- активизация физкультурно-спортивной  работы и участие всех обучающихся в спортивной жизни школы;  
-укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся общеобразовательных школ на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех детей;  
- закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;  
- воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;  
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни;

- воспитание духовно – нравственных качеств личности обучающихся, чувство гордости за героическое прошлое нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Организация работы спортивного клуба школы**

Общее руководство деятельностью спортивного клуба школы осуществляет учитель физкультуры, который планирует работу по физическому воспитанию школьников и разрабатывает совместно с директором перспективы и направления развития физической культуры и спорта в школе на каждом этапе;направляет работу школьного спортклуба;несет ответственность за выполнение учебной программы; обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопасности на всех видах занятий физическими упражнениями; осуществляет мероприятия по внедрению физической культуры в быт учеников и педколлектива;организует внеклассную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в школе, стремится к вовлечению всех учащихся в различные формы занятий и соревнований; принимает участие в проведении мероприятий по физическому воспитанию;обеспечивает подготовку учащихся к выполнению норм и требований государственных тестов, олимпиад, норм ГТО; организует внутришкольные соревнования и обеспечивает участие команд школы в районных соревнованиях;поддерживает контакт со спортивными обществами и внешкольными учреждениями, занимающимися физическим воспитанием школьников.

Основными функциями спортивного клуба являются:

- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;  
- организация участия в соревнованиях, проводимых органами управления образования;  
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе;  
- формирование сборных команд образовательного учреждения для участия в районных спортивных соревнованиях.

**Формы контроля результативности работы**

1 собеседование с обучающимися, родителями, учителями

2. игры - соревнования по выявлению спортивных способностей

3 намечать пути реализации для достижения творческого уровня

4.Участие в спортивных соревнованиях

**Ожидаемые результаты**

-ответственное отношение обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих;

-увеличение количества обучающихся в занятиях физкультурой и спортом;

-увеличение количества участников спортивно-массовых мероприятий.

-рост самосознания у обучающихся вести здоровый образ жизни

Предметные результаты

Обучающие приобретут опыт спортивной деятельности как работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности спортивной деятельности.

Литература:

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).
2. Волейбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 1976. 111с.
3. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5–9 классы: проект. (Стандарты второго поколения). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. 61с.
4. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
5. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. – М.: Физическая культура и спорт, 1983.
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2001.

Муниципальное бюджетное образовательное муниципальное

учреждение «Михайловская СШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  методического совета школы  протокол № \_\_\_\_  от  «\_\_»\_\_\_\_\_2019г  \_\_\_\_\_\_ (Янчук С.П.) | «УТВЕРЖДЕНО»  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_ (Луговик А.М.) |

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Спортивного клуба имени Ларионовой Анастасии Акатьевны

*на 2019 -2022 учебный год.*

Составитель учитель физической культуры