

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Управление образования администрации Саргатского муниципального района**

**МБОУ "Михайловская СШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Методический совет



Янчук С.П.

Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Янчук С.П.

от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Луговик А.М.

Приказ № 84 от «28»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Право»**

**для обучающихся 9 класса**

Учитель: Пустовалова Н.И.

д. Михайловка, 2023г.

## Пояснительная записка

Программа элективного курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых обучающимися.

Предмет выступает элективным курсом (дисциплиной по выбору), который изучается в 9 классе..

Изучение элективного курса «ПРАВО» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- ✓ **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- ✓ **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- ✓ **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- ✓ **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

### Задачи

В процессе изучения элективного курса ставятся следующие *задачи*:

- ✓ дать необходимый уровень правовых знаний, норм правового поведения, правовых ценностей, на основании которых обучающиеся в будущем смогут сознательно участвовать в правовом процессе, критически оценивать правовую ситуацию, делать ответственный выбор;
- ✓ способствовать усвоению обучающимися основных категорий данной учебной дисциплины, необходимых теоретических знаний, практических навыков правового поведения;
- ✓ способствовать воспитанию правовой активности, грамотности, ответственности гражданина и патриота, глубоко переживающего все, что связано с настоящим и будущим правового государства.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**В результате изучения** элективного курса «ПРАВО» выпускник **должен:**

#### **знать/понимать**

- ✓ систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

#### **уметь**

✓ **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; законодательный процесс в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;

✓ **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

✓ **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

✓ **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- ✓ анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ✓ изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- ✓ применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- ✓ осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- ✓ выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- ✓ обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения элективного курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности обучающихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УУД (универсальные учебные действия)**

### **1. Формирование универсальных учебных действий.**

**Личностные универсальные учебные действия.**

**У ученика будут сформированы:**

знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;  
знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина;  
гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;  
эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;  
уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;  
уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;  
уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;  
позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;  
умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;  
готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;  
потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;  
умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

**Ученик получит возможность для формирования:**

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению
- готовности к самообразованию и самовоспитанию
- адекватной и позитивной самооценки
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия

**Регулятивные универсальные учебные действия.**

**У ученика будут сформированы:**

научится целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;  
самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;  
планировать пути достижения целей;  
уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;  
принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;  
осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;  
адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели

**Ученик получит возможность научиться:**

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи
- построению жизненных планов во временной перспективе
- при планировании достижения цели самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности

### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

#### **У ученика будут сформированы:**

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;  
формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;  
устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;  
аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;  
задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;  
осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;  
адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;  
адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;  
владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;  
работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы
- продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов решения конфликтов
- брать на себя инициативу в организации совместного действия
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру информацию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей

### **Познавательные универсальные учебные действия.**

#### **У ученика будут сформированы:**

научится основам реализации проектно-исследовательской деятельности;  
осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;  
давать определения понятиям;  
устанавливать причинно-следственные связи;  
обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;  
строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;  
объяснять явление, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследований;  
основам ознакомительного, изучающего, усваивающего поискового чтения;  
структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- основам рефлексивного чтения
- ставить проблему, аргументировать ее актуальность
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, явлений, процессов
- организовывать исследование с целью проверки гипотез
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 17 ЧАСОВ

№	Тема урока	Форма урока	Домашнее задание
1	История государства и права за рубежом и в России	Урок «открытия» нового знания	Индивидуальные задания
2	Правовые системы современности	Изучение и закрепление новых знаний	Индивидуальные задания
3	Понятие правовой культуры	Изучение и закрепление новых знаний	Индивидуальные задания
4	Работа с правовыми источниками	Изучение и закрепление новых знаний	Не задано
5	Работа с правовыми источниками	Изучение и закрепление новых знаний	Индивидуальные задания
6	Понятие правотворчества	Изучение и закрепление новых знаний	Индивидуальные задания
7	Понятие «источник права». Правовой обычай. Юридический прецедент	Изучение и закрепление новых знаний	Индивидуальные задания
8	Правотворчество отдельных должностных лиц – Президента РФ, губернаторов.	Изучение и закрепление новых знаний	Индивидуальные задания
9	Повторительно-обобщающий урок поразделу «ПРАВО»	Контроль, оценка и коррекция знаний	Не задано
10	Понятие избирательного права	Урок «открытия» нового знания	Индивидуальные задания
11	Охрана труда молодёжи	Изучение и закрепление новых знаний	Индивидуальные задания
12	Договорное и обязательственное право	Изучение и закрепление новых знаний	Индивидуальные задания
13	Работа с правовыми источниками	Изучение и закрепление новых знаний	Индивидуальные задания
14	Финансовое и налоговое право	Изучение и закрепление новых знаний	Индивидуальные задания
15	Основы экологического права	Изучение и закрепление	Индивидуальные

		новых знаний	задания
16	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Отрасли права»	Изучение и закрепление новых знаний	Не задано
17	Итоговое повторение	Контроль, оценка и коррекция знаний	Не задано

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Калущкая Е.К. Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – М., 2017.
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник. – М., 2019.
3. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 кл.: рабочая тетрадь. – М., 2016.
4. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 11 кл.: рабочая тетрадь. – М., 2016.
5. Певцов Е.А. Право: основы правовой культуры. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1. – М., 2013.
6. Певцов Е.А. Право: основы правовой культуры. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2. – М., 2013.
7. Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Боголюбов Л.Н., Лукашова Е.А., Матвеев И.А. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. – М., 2011.
8. Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Матвеев И.А., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. – М., 2008.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Верховный Суд РФ (официальный сайт): <http://www.supcourt.ru>
2. Все о праве. Компас в мире юриспруденции: <http://www.allpravo.ru>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ (официальный сайт): <http://www.duma.gov.ru>
4. Информационно-аналитический портал «Наследие»: <http://www.nasledie.ru>
5. Информационно-правовые ресурсы для детей: <http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyye-resursyi-dlyadetey>
6. Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru>
7. Конституция РФ с комментариями: <http://constrf.ru>
8. Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий: <http://inthrschool.org>
9. Московская олимпиада школьников по праву: <http://moslaw.olimpiada.ru>
10. Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре: <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html>

11. Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ: <http://open-school.hse.ru/school>
12. Официальная Россия: сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
14. Правительство РФ: <http://government.ru>