

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Михайловская СШ» Саргатского муниципального района Омской области на 2024-2025 учебный год.

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.			
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.			
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.2. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) грамотности обучающихся.			
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1.Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по	Администрация школы	До 16.09.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических объединений

	вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.			
2.	Разработка плана, обеспечивающего формирование и оценку функциональной грамотности в школе. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 16.09.2023	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
3	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы	До 16.09.2023	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
4	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
5	Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Администрация школы	Ноябрь-март 2024-25 года	
6	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2024 года, апрель 2025 года	Протоколы родительских собраний
7	Создание банка заданий и межпредметных	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь	Протоколы заседаний, методические

	технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Включение в содержание уроков заданий из международных исследования «PISA» .		2024	рекомендации по использованию форм технологических карт
8	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности/	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
9	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)	Учителя - предметники	В течение 2024/2025 учебного года	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс 100% ОО района. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов ОО региона (84,4 %). Повышение качества образования по функциональной грамотности
10	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 – 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)	Учителя - предметники	В течение 2024/2025 учебного года	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана
11	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6-ти	Руководители Шмальц С.А., Янчук С.П.	В течение 2024/2025 учебного года	Программы курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

	направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			«Функциональная грамотность», «Навыки 21 века»
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с педагогами школы	Администрация школы	01.10. 2024 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители ШМО	Декабрь 2024 года – январь 2025 года	Аналитическая справка
4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
6	Марафон «ФГ+»	Янчук.С.П.	Третья неделя месяца	Выполнение обучающимися заданий по 6-ти направлениям РЭШ. Положительная динамика результатов участников
7	Обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР Янчук С.П.	В течение 2024/2025 учебного года	Рекомендации по развитию функциональной грамотности у обучающихся

	в рамках ЕМД			
8	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам	Янчук С.П.	В течение 2024/2025 учебного года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО региона.
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	руководители ШМО, учителя -предметники	По графику	Справка
2	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Ответственные по направлениям	Май 2025 года	Справка
3	Обобщение опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы руководители ШМО	Май 2025 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Обрывалина В.В., учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Осмысленное чтение на уроках в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Обсуждение вопросов <ul style="list-style-type: none"> Продолжение разработки методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом Выступления и мастер-класс с учителями - 	Обрывалина В.В., учителя-предметники	Раз в четверть

	предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках», «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»		
5.	Мониторинг читательской грамотности	Администрация школы	В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Обрывалина В.В., учителя-предметники	Апрель - май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Ответственная Мурзина Н.В., учителя-предметник	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; обмен опытом;	Мурзина Н.В., учителя-предметник	Декабрь
4.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Мурзина Н.В., учителя-предметник	Апрель - май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность? Финансовая стабильность"	Шмальц С.А. учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-19 классов), олимпиадах, играх	Шмальц С.А.	В течение года
3.	Курс внеурочной деятельности "Финансовая грамотности"(8-9 кл.)	Шмальц С.А.	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Ответственная Эбель Л.А., учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Эбель Л.А., учителя-предметники	Ноябрь-декабрь

3.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Эбель Л.А.,	Октябрь
4.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Эбель Л.А., учителя-предметники	Апрель - май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Янчук С.П., учителя-предметники	октябрь
2.	Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности, обмен опытом.	Янчук С.П.	В течение года
3.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Янчук С.П., учителя-предметники	Апрель - май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Камина А.Н., учителя-предметники	октябрь
2.	Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций.	Учителя-предметники	Раз в четверть
3.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Камина А.Н., учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Ответственная Камина А.Н., учителя-предметники	Апрель - май