

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Управление образования администрации Саргатского муниципального района

МБОУ "Михайловская СШ"

РАССМОТРЕНО

Методический совет



Янчук С.И.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Янчук С.И.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Луговик А.М.

Приказ № 84 от «28»
августа 2023 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Хозяйка сельской усадьбы»
для обучающихся 5-9 классов (34 часа- 1 час в неделю)**

Составитель: Пустовалова Н.И.

д. Михайловка, 2023г

Программа предназначена для предпрофильного обучения учащихся с 5-9 классов средней общеобразовательной школы. и предполагает обучение девушек культуре ведения сельского дома.

Курс рассчитан на 34 часов и подробно знакомит учеников с основами ведения домашнего хозяйства, раскрывает красоту окружающего мира, созданную и созидаемой человеком, Содержание программы рассматривается комплексно на основе интеграции знаний о природе, бытовых условиях жизни людей, истории развития обустройства своего жилья, народных художественных традиций в оформлении внутреннего пространства, а также создание комфортной среды и микроклимата в семье. Программа является дополнением и продолжением образовательной области «Технология». Используется как для индивидуальной, так и для групповой работы с учащимися.

:

Курс программы предполагает развитие учащихся в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современной девушке, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир, проектируя планировку будущего жилища, продумывая обустройство пространства вокруг дома пока в бумажном варианте, девушка готовится стать соиздателем и хранительницей доброго мира, благосостояния в будущей семье. В этом я, педагог, вижу основную необходимость сегодняшнего дня.

Сейчас часто можно уловить тенденции, когда женщина стремится сделать карьеру, иметь большую зарплату, водить машину ,быть независимой , а домом и детьми будут заниматься специально нанятые люди. Это может быть и неплохо, но еще важнее дать детям тепло и ласку, дом наполнить веселым детским смехом, запахами пирогов, уютом родного дома и гармонией отношений между всеми членами семьи.

Вот эту главную мысль я хотела донести до учащихся, создавая свой элективный курс «Дом, где я –хозяйка». Ведь недаром выбрано такое название авторской программы, где каждое слово имеет свою смысловую нагрузку «ДОМ (не квартира, а деревенский дом в сельской местности с полисадником, огородом, погребом, колодцем, беседкой, верандой, баней.),где Я (именно я!)-ХОЗЯЙКА(в полном смысле хозяйка, которая должна уметь все: и дом сделать уютным, и из ничего приготовить вкусный обед, правильно распределить расходы, гостеприимно распахнуть двери перед гостями!)»

Программа элективного курса «Дом, где я хозяйка(хозяин)» имеет направленность на приобретение опыта ухода за своим домом, способствует развитию интереса учащихся к профессиям повар, кулинар, дизайнер и т.д.

После прослушивания элективного курса и выполнения практических задач учащиеся должны знать начальные основы дизайна дома, интерьер наиболее подходящий к данному жилищу, ремонт неполадок, основы правильного рентабельного содержания домашних животных и птиц ,знать, как правильно распределять доходы и расходы семейного хозяйства, экономно планировать бюджет семьи, знать , как правильно беречь теплый микроклимат в семье.

Учащиеся после элективного курса должны уметь: делать ремонт в доме своими силами, красиво накрыть стол и принять гостей, вести огород и сад, чтобы круглый год обеспечить семью овощами, обвязать и обшить весь дом, наводить уют в своем доме, чтобы всем было в нем тепло и уютно.

: способствовать определению в выборе будущего профиля ,развитию интереса к профессиям повара ,кулинара, дизайнера;

сформировать потребность ухода за собственным хозяйством ,развивать чувство любви к своему дому; развивать мотивацию собственной учебной деятельности.

:

- 1.Познакомить с основами ремонта дома, водо-и электрооборудования.
- 2.Рассмотреть основные понятия , приемы, связанные с выбором стиля в доме.
- 3.Научить всем видам рукоделия для дальнейшего украшения своего жилища.
- 4.Познакомить с видами и последовательностью работ по уходу за огородом и садом.
- 5.Научить вкусно готовить еду для всей семьи, правильно сервировать стол, уметь принять гостей.
- 6.Совершенствовать навыки распределения расходов и доходов семьи.
- 7.Научить основам ухода за домашними животными.
- 8.Развивать эстетический вкус.
- 9.Используя разнообразные формы проведения занятий, вовлечь учащихся в активную совместную деятельность.

Программа основывается на концепции предпрофильной подготовки на средней ступени основного общего образования (приказ МО РФ № 2783 от 18.07.2002 г.) и обеспечивает выполнение государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии, утвержденного МО РФ № 1089 от 5.03.04 г.

Общими принципами отбора содержания материала программы являются: системность, целостность, интегрированность с предметами художественно-эстетического цикла, доступность для обучающихся основной школы. Программа содержит основные сведения необходимые для достижения поставленных целей обучения.

Для реализации программы предполагается использование различных методов и форм проведения занятий: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические работы, творческо-поисковый.

Программа включает теоретическую часть, практическую работу и оценку результатов обучения. Для оценки результатов по каждой теме планируется выполнение творческой работы.

Процесс подготовки по данному курсу направлен на формирование у учащихся следующих компетенций:

общекультурные:

- Будет способен анализировать социально и личностно значимые проблемы;

учебно-познавательные:

- осознает социальную (личную) значимость и необходимость выполнения программного курса;
- обладает мотивацией к самостоятельной деятельности; овладевает креативными навыками продуктивной деятельности - добыванием знаний непосредственно из реальной жизненной практики

информационные:

- При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио-видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет), формирует умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

коммуникативные:

- Познает способы взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе;

социально-трудовые:

- Формирует знания в сфере семейных отношений и обязанностей;

специальные:

- Готов применять полученные теоретические знания для анализа ситуации и принятия необходимого решения;
- Формирует необходимые навыки работы для выполнения работ по дому.

Каждый обучающийся

Будет знать:

- Необходимый минимум работ в домашнем хозяйстве;
- Правила и приемы обслуживания, ухода за бытовой техникой и мебелью
- Приемы тепло и энергосбережения;
- Правила ведения огородного землевладения;
- Правила кулинарного искусства, приема гостей;
- Правила рационального и эффективного распределения доходов семьи;
- Способы украшения и отделки изделий.

Будет уметь:

- Правильно и с соблюдением техники безопасности работать с инструментами и бытовыми приборами;
- Выполнять обслуживание, и уход за всеми членами семьи;
- Применять различные виды рукоделия для украшения своего дома;

- Рационально организовывать свою работу.

Будет владеть:

- Навыками работы по обслуживанию дома;
- Приемами поиска экономии и рационального использования ресурсов;

Сможет решать задачи:

- Применять на практике полученные знания и умения;
- Самостоятельно решать возникающие проблемы.

Программа в своей основе предполагает большую свободу в выборе исследовательской творческой работы учеником или группы, исходя из их интересов и желания.

Уроки целесообразно проводить еженедельно по одному часу в виде занятий.

Программа не предусматривает обязательную урочную, отметочную оценку успешности учащегося. Основные оценки – набор умений на основе занятий.

Оценивается:

1. Технология изготовления изделий для украшения своего жилища ,созданные своими руками: -прихватки, полотенца, панно и картины, половики, салфетки и т.д.
2. Способы создания и преобразования внешнего вида и декора дома.
3. Изменение интерьера по собственному вкусу.
4. Умение анализировать типовые и нестандартные ситуации в семейной жизни.
5. Разработка полноценного меню питания семьи, сервировку стола.
6. Работа в малых группах и индивидуально

Формы контроля уровня достижений учащегося:

- Беседа, тестирование
- Тематические выставки работ
- Презентация личного достижения по изученному курсу
- Защита проектной работы или дизайн-папки.

1.	.	2	1
2.		2	1
3.		5	1 .
4.		1	2
5.		1	3
6.		2	1
7.		2	1 .
8.		2	1
9.		2	-
10.	().	-	4
			34

№	Содержание	Дата	Кол-во часов	Вид деятельности
			3 ч	
1.	Клеим обои ,красим дом		1ч	Лекция с элементами беседы
2.	Дизайн-план моего дома		2 ч	Практическая работа
			3 ч	
3.	Меблировка, освещение, дизайн окна		1 ч.	Лекция
4.	Дизайн окна.Макет «Свет моего окна...»		2 ч	Практическая работа
			6 ч	
5.	Понятие о композиции в интерьере жилого дома		2 ч	Лекция
6.	Экология жилища		2 ч	лекция
7.	Значение комнатных растений в жизни человека.		1ч	лекция
8.	Цветы в доме		1ч	лекция

		3 ч	
9.	Бал салатов	2 ч	Лекция с записью рецептов
10.	Сервировка стола. Застольный этикет. Знаменитые татарское гостеприимство и русская широта души	1ч	Практическая работа
	.	4ч	
11.	Вязание, плетение, вышивание, шитье	1 ч	Лекция
12.	Вязание прихваток, ковриков	3 ч	Практическая работа
	.	3 ч	
13.	Этикет как зеркало	1ч	Лекция ,игра «Азбука маркиза Этикета»
14.	Как принять гостей	2 ч	Лекция, практический тест по басне С.Михалкова
	.	4 ч	
15	Огород круглый год	2ч	Лекция
16.	Моя цветочная клумба	2ч	Практическая работа-план клумбы
	.	3ч	
17.	Распределение доходов и расходов	1 ч	Лекция
18.	Составление бюджета семьи на месяц	2 ч	Практическая работа
	.	2 ч	
19.	Разрешение конфликтов и микроклимат в семье.	2 ч	Лекция
	()	3ч	Практическая работа Защита проектов
ИТОГО:		34 ч	

Перечень тем варьируется по желанию учащихся. Я планирую дополнить новыми темами, такими как траволечение, значение обоев в доме, косметические средства собственного производства, лечебная сила бани и сауны, модные тенденции в одежде и многие другие.

Для достижения цели программы предусмотрены занятия по декору интерьера, по азам кулинарии, по экономике, экологии жилища. Весь курс делится на теоретическую и практическую части и рассчитан на занятия по 1 часу в неделю. Как правило, практическим работам предшествуют лекции, а некоторые из них проводятся в процессе практических работ.

В процессе занятий учащиеся занимаются выполнением эскизов, макетированием, исследовательской деятельностью, подготовкой творческих проектов.

Обучение осуществляется на основе дидактических методов: репродуктивного, прежде всего, объяснительно-иллюстративного, продуктивного, активно-проблемного, частично-поискового (эвристического), а также исследовательского.

Самостоятельная работа учащихся под руководством педагога проводится в целях привития им навыков исследовательского характера в самостоятельном изыскании новых решений проблемных вопросов теории изучаемых дисциплин, закрепления и углубления теоретических знаний, умений и навыков работы с литературой. Самостоятельная работа учащихся осуществляется по заданию и под руководством педагога с последующим представлением письменно выполненной работы на заданную тему.

Проект выполняется в целях расширения и закрепления теоретических знаний учащихся по теме курса. Ещё одним видом отчётности является выполнение дизайн-папки по выбранной тематике.

Учащиеся самостоятельно выбирают вид отчётности, тематику для итоговой работы.

Работа принимается при условии, что она выполнена в предложенном объёме, использовано не менее 2-х тем; работа представлена в установленный срок, в предложенной педагогом форме, с соблюдением стандартных требований к её оформлению.

Итоговая форма отчётности - просмотр проектов учащихся с их защитой.

Литература:

1. Общеобразовательная программа «Растениеводство» МБОУ ДОД СЮН г.Димитровграда педагога дополнительного образования Кузнецовой Е.П.2016
2. Обучение общественно полезному труду: Комнатное цветоводство Долгачева Вера Серафимовна ,Издательство: Владос, 2015 г
3. Устименко Г.В., Кононков П.В. Основы агротехники полевых и овощных культур. М.: Просвещение,2015г
4. Князева Т.П., Князева Д. В. «Миллион цветов на вашем участке», М: ОЛМА Медиа Групп, 2018.
5. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Изательство «ЭСКИМО», 2014.

