Приложение № 9

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году**

**по обществознанию**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводился 08 октября 2024 года.

 В школьном этапе по обществознанию приняли участие 1 \_чел., из них учащихся: 4 класса - 0\_чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса - \_0 чел., 7 класса - 1\_чел., 8 класса -0\_чел.,
9 класса – 0 чел., 10 класса - 0 чел., 11 класса -0\_чел.

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводился по заданиям, разработаннымрегиональной предметно-методической комиссией

Школьный этап олимпиады состоял из 1 этапа *(письменная форма проведения).*

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Максимальное количество баллов** | **Количество участников, набравших** | **Средний итоговый балл** |
| **минимальное количество баллов** | **максимальное количество баллов** |
| 7 | 100 | 0 | 0 | 14 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников низкий, что показывает качество выполнения олимпиадных заданий

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения
у участников олимпиады**

работа с терминологией, карты, задания с несколькими вариантами ответов, соотношение соответствия с картинкой, решение ситуативных задач, анализ текста.

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

определение понятий/ терминов, невнимательное чтение заданий, определение правильности или ошибочности утверждений о моральных ценностях; работа с текстом, анализ притчи, анализ ситуации, знание понятий и их определений, заполнение схемы, используя дополнительные данные из списка (терминология).

**4. Выводы и рекомендации:**

В процессе подготовки обучающихся использовать аналогичные задания, актуализация знаний по определению понятий/терминов, знание нормативно-правовых актов при решении задач. При подготовке к олимпиаде уделять внимание решению логических и правовых задач, составлению схем из понятий и терминов.

Председатель Жюри Пустовалова Н.И.

Члены жюри Янчук С.П., Шмальц С.А.